

**HARMONOGRAM  
PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO  
NA ROK SZKOLNY 2023/24**

## WSTĘP

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;  
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”  
Jan Paweł II*

Pierwszym wzorem postępowania dla każdego człowieka jest dom rodzinny.

Szkoła wspiera działania Rodziców, dążąc do wszechstronnego rozwoju uczniów ukierunkowanego na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej,

Niniejszy Program został wypracowany przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły odwołuje się do celowości działań wychowawczych oraz zbieżności działań wychowawczych rodziców i wszystkich nauczycieli, uwzględnia zróżnicowany wiek uczniów oraz tradycje kulturowe i religijne wszystkich członków społeczności szkolnej.

Wychowanie zgodne z przyjętym Programem sprzyja rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.

W wyniku realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój.

## ROZDZIAŁ I

### **Zadania zlecone przez władze oświatowe na rok szkolny 2023/2024**

W szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym uwzględnione zostały:

#### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

## ROZDZIAŁ II

### Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla dzieci z klas I-III

#### 1. Sfera fizyczna (zdrowie - edukacja zdrowotna)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Propagowanie zdrowego stylu życia.</i>	1.Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2.Uczestnictwo w konkursach, akcjach, zajęciach profilaktycznych. 3. Zapoznanie z procedurą organizacji i postępowania uczniów, pracowników i rodziców/opiekunów prawnych w czasie zagrożenia epidemiologicznego zgodnie z wytycznymi MEN, MZ, GIS. 4. Zachęcanie do korzystania na świeżym powietrzu podczas przerw, gdy pozwalają na to warunki pogodowe. <b>5. Nauka relaksacji - „Czas na relaks”</b> <b>6. „Moda na zdrowie” – edukacyjny pokaz mody klasy II-III</b> <b>7. „Witaminki dla chłopaka i dziewczynki”- wystawa plastyczna kl. I</b>	Nauczyciele, Pedagog Wychowawcy, Pedagog,  Wychowawcy I-III  Nauczyciele dyżurujący  Nauczyciele świetlicy  Wychowawcy II-III, pedagog  Wychowawcy

	<b>8. „Realnie odpowiedzialni” – kąciki zabaw, warsztaty.</b>	kl. I, pedagog Nauczyciele specjaliści
<i>Promocja zdrowego odżywiania</i>	1. Program dla szkół (owoce, warzywa oraz mleko) <b>2. W szkole zapewniony posiłek dla każdego ucznia</b>	Dyrekcja

## 2. Sfera psychiczna (bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych)

<i>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.</i>	1.Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania 2.Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym- przygotowanie, organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych</i>	1.Dzieci/ uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Zachowują zasady bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.</i>	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości. 2. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.  <b>3. Zajęcia wychowawczo- profilaktyczne Uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazywanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych.</b>	Wychowawcy, n-le współorganizujący  Pedagog,  Wychowawcy,   Psycholog
<i>Bezpieczeństwo</i>	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami. 2. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i podczas przerw.  3. Współpraca z pielęgniarką szkolną i organizowanie z jej pomocą zajęć z wychowawcą na temat profilaktyki chorób zakaźnych.  4.Realizacja działań dot. bezpieczeństwa przy współpracy z Policją.  5. Konkurs plastyczny – „Bezpieczna droga do i ze szkoły”	Wychowawcy  Wychowawca, pielęgniarka szkolna, n-l współorganizujący  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pedagog

<p><i>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</i></p>	<p>6. Organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych. logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, integracji sensorycznej, zajęć rozwijających kompetencje z wielu dziedzin.</p> <p>7. Indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą</p> <p>8. Współpraca z PPPP.</p> <p><b>9. Realizacja programu Empatia+ klasa I i II</b></p> <p><b>10. Trening Zastępowania Agresji –zajęcia w grupie uczniów</b></p>	<p>Wychowawcy, n-le specjaliści</p> <p>Wychowawcy, n-le współorganizujący Psycholog,  Pedagog</p> <p>Pedagog, Terapeuta SI Trener TZA-ART</p>
<p><i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</i></p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <p>3. Współdziałanie z rodzicami w celu pokonywania trudności wychowawczych.</p> <p>4. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>5. Zebrania klasowe z wychowawcą i konsultacje z nauczycielami uczącymi innych przedmiotów.</p> <p>6. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <p>7. Zapoznanie rodziców z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Statutem Szkoły, regulaminami i programami.</p> <p>8. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. Kierowanie rodziców/prawnych opiekunów do odpowiednich placówek specjalistycznych</p> <p>9. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p> <p>10. Współpraca z sądem i kuratorami.</p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p> <p>Wychowawcy, n-le współorganizujący, wszyscy nauczyciele uczący w klasach I-III</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog Nauczyciele współorganizujący</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Lider WDN, Dyrekcja, Pedagog</p> <p>Dyrekcja, Pedagog, Psycholog, Wychowawca</p> <p>Dyrekcja, Pedagog,</p>

	11. Przygotowywanie opinii o uczniach na potrzeby ww. instytucji	Wychowawcy
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>	1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 2. Pogadanki w klasach na temat przemocy. 3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc, gdy jej potrzebują.	Wychowawcy, nauczyciel, pedagog, Wychowawcy, psycholog  Wychowawcy
<i>Dbłość o dobry klimat w szkole.</i>	1. Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole. 2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 3. Współpraca z samorządem kl.I-III.  <b>3. Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień.</b>	Wychowawcy, wszyscy n-le Wychowawcy, Pedagog  Psycholog

### 3. Sfera społeczna (relacje - kształtowanie postaw społecznych)

<i>Wzajemne poznanie się.</i>	<b>1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę klasową z włączeniem dzieci z doświadczeniem migracyjnym.</b> 2. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych 3. Przeprowadzenie zajęć z zakresu kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych. 4. Zajęcia integracyjne w klasach I.	Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, n-le współorganizujący, rodzice, Wychowawcy, psycholog Psycholog Pedagog specjalny
<i>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</i>	1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej- uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. Pasowanie na czytelnika klasy I. 3. Samodzielnie korzystają ze stołówki.	Wychowawcy, n-le współorganizujący  Nauczyciel bibliotekarz, Dyrekcja  Wychowawcy
<i>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</i>	1. Nauczanie informatyki od I klasy. 2. Organizowanie działań wychowawczych, uczestniczenie w przedstawieniach okolicznościowych. 3. Korzystanie z różnorodnych źródeł	N-le informatycy, wychowawcy  Wychowawcy, n-le współorganizujący  Bibliotekarz,

	informacji- wykonywanie projektów. <b>4. Obchody Dnia Teatru</b>	terapeuci SI, logopeda Wyznaczony nauczyciel
--	---	---

#### 4. Sfera aksjologiczna (kultura - wartości, normy, wzory zachowań)

<i>Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych</i>	<p>1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem.</p> <p><b>2. Poznają symbole narodowe i europejskie.</b></p> <p>3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym, miejskim i państwowym.</p> <p>4. Spotkanie czytelnicze. Ogólnopolskie głośne czytanie, konkursy i inne inicjatywy promujące czytanie.</p> <p>5. Kultywowane uroczystości rodzinnych jako przejaw szacunku w rodzinie: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Jasełka, spotkania opłatkowe w klasie, Dzień Dziecka.</p> <p>6. Działania proekologiczne poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialnej za środowisko. Propagowanie zachowań proekologicznych poprzez udział w akcji Sprzątania Świata, Dzień Ziemi, realizacji programu zbiórki nakrętek, zużytych baterii, segregowanie śmieci, zachęcanie do rezygnacji z jednorazowych butelek do picia.</p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący Wychowawcy, n-le współorganizujący</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Dyrekcja,</p> <p>wychowawcy, n-l współorganizujący, nauczyciele religii</p> <p>Wychowawcy, n-l współorganizujący</p>
<i>Tolerancja dla inności. Prawa człowieka i prawa dziecka.</i>	<p>1. Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Człowieka i Prawami Dziecka.</p> <p>2. Znają swoje obowiązki.</p> <p><b>3. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Uwrażliwienie dzieci na dobro, prawdę i piękno.</b></p> <p><b>4. Udział uczniów w obchodach „ Dzień Osób Niepełnosprawnych”</b></p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący N-le religii</p> <p>Zespół nauczania specjalnego</p>

## ROZDZIAŁ III

### Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla uczniów z klas IV-VIII

#### 1. Sfera fizyczna (zdrowie - edukacja zdrowotna)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Zdrowy styl życia</i>	<p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przedmiotowych.</p> <p>2. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się, testy posiewowe.</p> <p>3. Program dla szkół - kl. IV-V (mleko, owoce i warzywa)</p> <p>4. Udział szkoły w programach:  <b>Ogólnopolskim Program Profilaktyki Czerniaka –kl. VII-VIII</b>  <b>Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym- Trzymaj Formę- kl. VI-VIII</b></p> <p>5. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>6. Udział młodzieży w sportowych zajęciach rozwijających: SKS, Piłkarski Turniej Młodych Talentów, Karoliada.</p> <p>7. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</p> <p>8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>9. Światowy Dzień Zdrowia</p> <p>10. Zachęcanie do korzystania z przebywania na świeżym powietrzu podczas przerw, gdy pozwala na to pogoda.</p> <p>11. Udział klasy IV a w <b>Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym -Sztuka Emocji.</b></p>	<p>Wychowawcy, n-le przedmiotów, pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>Dyrekcja,</p> <p>Nauczyciel biologii, pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy, n-le przedmiotów artystycznych</p> <p>Dyrekcja, lider WDN, Pedagog</p> <p>Nauczyciel przyrody, biologii</p> <p>N-l dyżurni</p> <p>Wychowawcy</p> <p>psycholog</p>



## 2. Sfera psychiczna (bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych)

<p><i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</li> <li>2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</li> <li>3. Zebrania klasowe z wychowawcą i konsultacje nauczycieli przedmiotowych podczas zebrań.</li> <li>4. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami i programami na zebraniach z rodzicami.</li> <li>5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców : <b>Budowanie zespołu klasowego</b></li> <li>5. Budowanie poczucia bezpieczeństwa psychicznego poprzez rozmowy, wsparcie wychowawcy i pedagoga.</li> <li><b>7. Warsztaty psychospoleczne</b></li> <li>8. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.</li> <li>9. Uwzględnienie opinii i oczekiwań rodziców w klasowych programach wychowawczych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, n-le przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, lider WDN</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Dyrekcja, lider WDN, pedagog,</p> <p>Wychowawcy</p>
<p><i>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych</li> <li>2. Rozmowy i współpraca z rodzicami w celu wyeliminowania wśród uczniów niewłaściwych zachowań.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
<p><i>Profilaktyka zagrożeń</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środki i substancje psychoaktywne:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza środowiska ucznia,</li> <li>- wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy- w szczególności <b>alkohol, nikotyna, napoje energetyczne - gazetki ścienne.</b></li> <li>- bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianach w zachowaniu i wyglądzie dziecka.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą,</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami i normami obowiązującymi w szkole- pogadanki, lekcje wychowawcze,</li> <li>- polecanie nauczycielom i uczniom odpowiedniej</li> </ul> </li> </ol>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog, n-l biologii</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, n-l informatyki, n-l bibliotekarz, n-l dyżurujący</p> <p>n-l informatyki, n-l</p>

	<p>lektury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów-reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia (wpis do dziennika),</li> <li>-spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami o konsekwencjach agresywnych zachowań , reagowanie na wszelkie przejawy agresji.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Ukształtowanie pożądanых społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych - jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy,</li> <li>- świadome posługiwanie się nowymi technologiami</li> <li>- <b>omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</b>, ujawniania danych osobowych.</li> </ul> <p><b>4. Profilaktyka uzależnień (od telefonu) w klasach IV- „Co zyskam gdy odłożę telefon?”</b></p> <p><b>5. Działania adaptacyjne uczniów poprzez wprowadzenie 2-tygodniowego „okresu ochronnego” przed ocenami niedostatecznymi po dłuższym powrocie ucznia chorego.</b></p> <p>6. Etiudy teatralne i filmowe „ To nie jest bilet w jedną stronę” – konkurs profilaktyczny klasy VII-VIII</p> <p><b>7.Uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazywanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych.</b></p> <p><b>8. Dzień zdrowia psychicznego- konkurs –„ Jak dbać o swoje zdrowie psychiczne”.</b></p> <p><b>9. Wpływ mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne młodzieży – warsztaty w kl. VII</b></p>	<p>bibliotekarz, n-l przedmiotów przyrodniczych,</p> <p>pedagog, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele przedmiotów,</p> <p>n-l informatyki, n-l bibliotekarz, pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>n-l wszystkich przedmiotów</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog nauczyciele</p> <p>psycholog</p>
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>	<p>1. Diagnoza środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów,</li> <li>-organizowanie spotkań z członkami zespołu ds. wychowawczych</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”,</li> <li>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</li> <li>3. Wskazanie instytucji w których może znaleźć pomoc.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
--	---	---

### 3. Sfera społeczna (relacje - kształtowanie postaw społecznych)

<p><i>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</i></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się,</li> <li>- poszanowanie praw i potrzeb innych,</li> </ul> <p>2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do empatii,</li> <li>- współpracę w zespołach- realizację projektów,</li> <li>- kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,</li> </ul> <p>3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów i odpowiedniego zachowania się w sytuacjach problemowych,</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych</li> <li>- analiza uwag w dzienniku.</li> </ul> <p>4. Informowanie rodziców o pojawiających się problemach oraz współdziałanie w celu rozwiązania sytuacji konfliktowych.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	
	<p><b>5. Prowadzenie zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych: Kl. IV – VIII</b></p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący, pedagog, psycholog</p>	
	<p><b>6. Rozwijanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</b></p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
	<p><b>7. Realizacja elementów programu wychowawczo- profilaktycznego „Spójrz inaczej”- kl. IV-VIII</b></p>	<p>Pedagog</p>	

	<p><b>8. Trening Zastępowania Agresji- zajęcia w grupie uczniów</b></p> <p><b>9. Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień</b></p> <p><b>10. Prowadzenie szkolnej internetowej „Skrzynki Problemów”</b></p> <p><b>11. Kultura słowna ”Funkcjonowanie wulgaryzmów w uczniowskiej komunikacji” – w jaki sposób porozumiewać się bez agresji? - Jak zjednać sobie przyjaciół?</b></p>	<p>Trener TZA-ART</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>
<p><i>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</i></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, regulaminy, procedury).</p> <p>2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły,</li> <li>- poszanowanie mienia szkoły,</li> <li>- tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły,</li> <li>- wolontariat</li> </ul> <p><b>3. Realizacja treści programowych Wychowania Do Życia w Rodzinie.</b></p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel WDŻwR</p>
<p><i>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</i></p>	<p>1. Rozwijanie postawy odpowiedzialnej za środowisko. Propagowanie zachowań proekologicznych poprzez udział w akcji Sprzątania Świata, Dzień Ziemi, realizacji programu zbiórki nakrętek, zużytych baterii, segregowanie śmieci, zachęcanie do rezygnacji z jednorazowych butelek do picia.</p> <p>2. <b>„Jak oszczędnie gospodarować wodą w naszych domach? lub „Jak oszczędnie gospodarować energią w naszych domach? – filmik proekologiczny klasy VI – VII,</b></p> <p>3. <b>„Przyroda budzi się do życia” – obchody Dnia Wiosny</b></p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy, n-l przyrody</p> <p>Wychowawcy, n-l przyrody i biologii, informatyki</p> <p>Wychowawcy, na-l współorganizujący</p>
<p><i>Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych - doradztwo zawodowe</i></p>	<p>1. Działania zgodnie z harmonogramem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</p> <p>2. Rozpoznawanie mocnych stron, zainteresowań uczniów i predyspozycji</p>	<p>Wychowawca Doradca zawodowy Pedagog</p>

<i>Pomoc materialna dzieciom z rodzin ubogich</i>	1. Współpraca z MOPS, GOPS. 2. Pozyskanie sponsorów. 3. Współpraca z Bankiem Żywności 4. Działania Klubu Wolontariatu "Wielkoduszki"	Dyrekcja, pedagog  Opiekun klubu
---	---	--

#### 4. Sfera aksjologiczna (kultura - wartości, normy, wzory zachowań)

<i>Rozwój osobowości ucznia</i>	1. Wspomaganie umiejętności samopoznania: - wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, - wdrażanie do autorefleksji, 2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: - kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, - wdrażanie do samooceny, 3. Promowanie postawy szacunku wobec siebie i innych. 4. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: - motywowanie do nauki szkolnej, - rozbudzanie, wzmacnianie i poszerzanie zainteresowań uczniów- stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, - rozwijanie zdolności twórczego myślenia, - kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, - udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, - kształtowanie hierarchii wartości, - praca z uczniem zdolnym, - <b>praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, w tym pomoc w nauczaniu i integracji cudzoziemcom.</b>  5. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.  <b>6. Samodoskonalenie nauczycieli i wychowawców w pracy z uczniem doświadczonym migracją.</b>  <b>7. Warsztaty z pozytywnej dyscypliny</b>  <b>8. Obchody Dnia Teatru</b>	Wychowawcy, pedagog, n-l WDŻwR, psycholog  Wszyscy n-l  Wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele/ trenerzy  Dyrekcja , Lier WDN, nauczyciele Psycholog  Wyznaczony nauczyciel
---------------------------------	---	---

	<p><b>9. „Sztuczna inteligencja” – praca metodami aktywnymi z wykorzystaniem informacji z Internetu</b></p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><i>Kształtowanie postaw patriotycznych</i></p>	<p>1.Zapoznanie uczniów z historią miasta i regionu, znaczenia jego herbu, zabytkami, kulturą, itp.  2.Uczestnictwo w akademiach, apelach miejskich i szkolnych.  3. Prezentowanie sylwetek i dokonań sławnych Polaków Maria Konopnicka – gazetki, twórczość  4. Odwiedzanie miejsc pamięci,  5. Działalność Samorządu Uczniowskiego (reprezentacja na uroczystościach, poczet sztandarowy)  6.Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.</p> <p><b>7. Obchody Światowego Dnia Języka Obcego</b></p> <p>8.„Dni Papieskie”- wystawa</p> <p>9.Współpraca z bibliotekami i innymi instytucjami kultury w Lidzbarku Warmińskim: zajęcia związane z patriotyzmem</p> <p>10. Obchody Święta Niepodległości, Konstytucji 3-go Maja,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel historii  Wychowawcy</p> <p>N-l języka polskiego, biblioteki</p> <p>Wychowawcy, opiekun samorządu</p> <p>Nauczyciele historii, j. polskiego</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciel religii</p> <p>Nauczyciel biblioteki,</p> <p>Wychowawcy, n-l historii</p>
<p><i>Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.</i></p>	<p>1. Systematyczna kontrola obowiązku szkolnego.  2. Współdziałanie z domem rodzinnym.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog</p>
<p><i>Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi</i></p>	<p>1.Organizacja, zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, integracji sensorycznej i innych zajęć terapeutycznych z psychologiem.  2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i nauczycielem współorganizującym zajęcia.</p>	<p>Pedagog, socjoterapeuta, logopeda, nauczyciel współorganizujący, oligofrenopedagodzy, psycholog</p>
<p><i>Tolerancja dla inności</i></p>	<p>1. Obchody Dnia” Osób Niepełnosprawnych”</p>	<p>Nauczyciele specjaliści</p>

## **ROZDZIAŁ IV**

### **Działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane przez podmioty zewnętrzne**

1. Programy profilaktyczne kl. III – VII

- Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej - kl. III
- Radzenie z presją - kl. IV
- Ring wolny kl. V
- Kiszone ogórki - kl. VI
- Debata - kl. VII

*Realizator: MKRPA*

**Zespół ds. programu  
wychowawczo-profilaktycznego**

Mochnał Maria -  
Borkowska Janina -  
Chomej Edyta -  
Gess Anna -  
Michmiel Paula -  
Sosnowska Katarzyna -